

HỌC KHU TIỂU HỌC EVERGREEN
TÓM LƯỢC CÁC BƯỚC HÀNH ĐỘNG
SẼ ĐƯỢC BAN NỘI CÁC LỒNG GHÉP VÀO MỤC TIÊU MỘT NĂM VÀ ĐỀ XUẤT LÊN
HỘI ĐỒNG QUẢN TRỊ

NGÀY 28 THÁNG 8 NĂM 2017 – NGÀY 15 THÁNG 8 NĂM 2018

MỤC TIÊU BA NĂM: <i>Cung cấp các nguồn lực và cơ sở vật chất giáo dục công bằng</i>						
THỜI ĐIỂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	CÁC HOẠT ĐỘNG	TÌNH TRẠNG			NHẬN XÉT
			ĐÃ HOÀN THÀNH	ĐANG HƯỚNG TỚI	SỬA ĐỔI	
		Mở rộng cơ hội học tập chuyên môn cho tất cả các bên liên quan (quản trị viên, giáo viên và nhân viên) để đảm bảo học sinh được trải nghiệm những hoạt động mang tính đáp ứng văn hóa và được tiếp cận công bằng đến cơ hội giáo dục				
		Cung cấp thêm cơ hội công bằng về phát triển chuyên môn trong đó tập trung vào các hoạt động thực hành hội nhập công nghệ tốt nhất cho giáo viên, nhân viên và phụ huynh mà sẽ có ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh.				
		Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể để đảm bảo từng học sinh có cơ hội tiếp cận bình đẳng với các thiết bị.				
		Hội Đồng đưa ra những quyết định chính thức dựa trên những đề xuất của FAC (Ủy Ban Cố Vấn Cơ Sở) trong việc tiếp tục thực hiện Chương Trình Liên Kết				

: Đạt được sự ổn định và bền vững về tài chính

THỜI ĐIỂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	CÁC HOẠT ĐỘNG	TÌNH TRẠNG			NHẬN XÉT
			ĐA HOÀN THÀNH	ĐANG HƯỞNG TỚI	SỰA ĐỔI	
		Duy trì và cải thiện ADA bằng cách phát triển các chương trình khuyến khích cho học sinh và nhân viên.				
		Tăng doanh thu từ phí sử dụng cơ sở vật chất qua việc triển khai hệ thống đặt trước trực tuyến.				
		Thực hiện các chương trình tiết kiệm năng lượng để giảm chi phí của các dịch vụ tiện ích.				
		Lập các trường công đặc cách thuộc học khu để thu hút học sinh.				
		Phát triển khu đất chưa sử dụng và các cơ sở vật chất chưa được tận dụng hết để tạo ra doanh thu.				
		Ủy Ban BHC đưa ra đề xuất về việc tăng doanh thu và giảm chi phí để giảm thiểu tình trạng chi tiêu thâm hụt đang diễn ra.				
		Ủy Ban Phúc Lợi Y Tế đưa ra các đề xuất về giảm chi phí phúc lợi sức khoẻ.				
		Làm việc với các đối tác cộng đồng nhằm tìm kiếm các cơ hội gây quỹ cấp Học Khu.				

: Thu hút và giữ chân các giáo viên và nhân viên, đặc biệt đối với những người có các chứng nhận chuyên môn

THỜI ĐIỂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	CÁC HOẠT ĐỘNG	TÌNH TRẠNG			NHẬN XÉT
			ĐÃ HOÀN THÀNH	ĐANG HƯỚNG TỚI	SẴN ĐÓI	
		Tăng cường và công khai hỗ trợ học bổng cho các giáo viên thuộc khối giáo dục thường quy của Evergreen để trở thành giáo viên có chứng nhận chuyên môn đối với Học Khu Tiểu Học Evergreen (EESD) và đưa ra đề xuất cho Tổng Giám Đốc và Ban Nội Các.				
		Nghiên cứu các cơ hội đối với vai trò của giáo viên chuyên môn (ví dụ như Công Nghệ Mới, Học Theo Dự Án (PBL), chương trình Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ Thuật, Nghệ Thuật, Toán Học (STEAM) trong các trường cụ thể).				
		Nghiên cứu về khả năng trao thưởng cho việc ký hợp đồng đối với những giáo viên thuộc khối giáo dục đặc biệt.				

MỤC TIÊU BA NĂM: <i>Nâng cao thành tích học tập của tất cả các học sinh trong một môi trường học tập nghiêm túc và đổi mới trong sự hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện và sáng tạo của thế kỷ 21</i>						
THỜI ĐIỂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	CÁC HOẠT ĐỘNG	TÌNH TRẠNG			NHẬN XÉT
			ĐÃ HOÀN THÀNH	ĐANG HƯỚNG TỚI	SỬA ĐỔI	
		Hội đồng thông qua hồ sơ của Học Viên.				
		Mở rộng đội ngũ kỹ thuật cao để xây dựng năng lực cho chương trình tích hợp 1:1 trong lớp học.				
		Đề xuất các chương trình theo cam kết như DI, IB lên Hội Đồng Quản Trị để xin phê duyệt.				
		Xây dựng thêm các chương trình STEAM trong trường học và xây dựng năng lực với đội ngũ nhân viên				
		Thí điểm và áp dụng chương trình giảng dạy các ngành nghiên cứu xã hội mới				
		Cung cấp chương trình phát triển chuyên môn cho giáo viên về tích hợp nội dung, STEAM (tức là các danh mục kỹ thuật số)				

MỤC TIÊU BA NĂM: *Tạo thêm niềm vui trong đời sống tinh thần - xã hội cho học sinh, giáo viên và nhân viên*

THỜI ĐIỂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	CÁC HOẠT ĐỘNG	TÌNH TRẠNG			NHẬN XÉT
			ĐÃ HOÀN THÀNH	ĐANG HƯỚNG TỚI	SẼ ĐỔI	
		Xác định và cung cấp chương trình giáo dục về những thách thức đối với sức khỏe tâm thần ở học sinh (ví dụ như lo lắng, trầm cảm, căng thẳng) <ul style="list-style-type: none"> a. thực hiện các biện pháp can thiệp phù hợp với lứa tuổi đối với các cấp lớp từ mẫu giáo chuyển tiếp (TK) đến lớp 8 b. các quy định thay đổi về nhu cầu chăm sóc sức khỏe tâm thần 				
		Đẩy mạnh mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh cũng như giữa học sinh với học sinh <ul style="list-style-type: none"> a. không kỳ thị các vấn đề liên quan đến sức khỏe tâm thần b. thông cảm và nhận thức để học sinh có thể thể hiện chính mình 				
		Tăng cường khả năng cung cấp các dịch vụ để có thể giải quyết những mối quan ngại về sức khỏe tâm thần.				
		Cung cấp các biện pháp can thiệp để có thể giải quyết những thách thức đối với sức khỏe tâm thần.				